**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : ارتودانتیکس عملی 2- کد 15119129 رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی ترم : 9**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول و دوم روز و ساعت برگزاری : شنبه تا چهارشنبه - ساعت 9 تا 12 (امکان تغییر طبق برنامه دانشکده) محل برگزاری: کلاس‌های دانشکده دندانپزشکی و کلاس‌های مجازی ارتودنسی تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد – عملی دروس پیش نیاز : ارتودانتیکس 1 عملی**

**مدرس یا مدرسین: اساتید گروه بخش ارتودنسی شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 1216**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول و دوم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی**  **هدف کلی : آشنایی با فرآیند تشخیص بیمارارتودنسی (با مراحل اول و دوم Problem-based learning شاملDefining the problem و Researching the knowledge)** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **مراحل کامل تکمیل پرونده یک بیمار ارتودنسی را انجام دهد.** 2. **قالبگیری و تهیه موم اکلوژن را برای بیمار خود انجام دهد.** 3. **دستور تهیه رکوردهای پاراکلینیکی را برای بیمار جدید صادر کند (شامل پانورامیک، سفالومتری، فتوگرافی و تهیه کست‌های تریم‌شده).** 4. **رکوردهای پاراکلینیکی بیمار جدید را آنالیز کند (آنالیز فتوگرافی، آنالیز کست و آنالیز سفالومتری).** 5. **بر اساس یافته­های موجود، تشخیص صحیح مال­اکلوژن بیمار خود و بیماران سایر اعضای گروه را انجام دهد.** 6. **منابع مرتبط با مشکل بیمار را مطالعه کند.** 7. **یافته‌های تشخیصی بیمار خود را جمع‌بندی و بصورت case presentation ارائه کند.** | | **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **نگرشی**  **مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه** | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |
| **جسه سوم و چهارم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی**  **هدف کلی : آشنایی با مراحل طراحی درمان برای بیمار ارتودنسی (با مراحل سوم و چهارم Problem-based learning شامل Investigating the solutions و Presentation of the chosen solution)** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**   1. **در ارائه طرح درمان برای تمامی بیماران اعضای گروه خود مشارکت کند.** 2. **طرح درمان پیشنهادی خود و سایر اعضا را مورد نقد و بررسی قرار دهد.** 3. **طرح درمان مناسب ارتودنسی را برای بیمار خود به صورت case presentation ارائه دهد.** 4. **یک پلاک را بر اساس طرح درمان ارائه­شده برای بیمار خود طراحی کند.** | | **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه** | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |
| **جلسه پنجم و ششم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی**  **هدف کلی : آشنایی با مراحل تحویل پلاک ارتودنسی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند:**   1. **پلاک متحرک ارتودنسی را در دهان بیمار قرار داده و فعال­سازی را به درستی انجام دهد.** 2. **اصول رعایت بهداشت در مورد دندان­ها و نیز پلاک ارتودنسی را به بیمار آموزش دهد.** 3. **روش استفاده صحیح از پلاک ارتودنسی و نحوه نگهداری آن را به بیمار آموزش دهد.** | | **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه** | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |
| **جلسه هفتم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی**  **هدف کلی : آشنایی با روند پیگیری بیماران ارتودنسی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**   1. **جلسات پیگیری (Follow up) را برنامه­ریزی کند.** 2. **روند درمان بیمار خود را پیگیری کند.** | | **مهارتی**  **مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه** | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |

* **با توجه به مشارکت گروهی دانشجویان در روند درمان تمام بیماران اعضای گروه، زمان‌بندی جلسات برای دانشجویان مختلف متفاوت خواهد بود.**
* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Proffit 2019, Functional appliances (Rakosi, Graber)**